**СТРУКТУРА**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**
2. **УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**
   1. Данные о контингенте обучающихся;
   2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
   3. Режим работы образовательного учреждения.
3. **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
   1. Учебный план образовательного учреждения;
   2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением;
   3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
   4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
   5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
   6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
   7. Воспитательная работа в образовательном учреждении.
4. **УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
   1. Научно-методическое обеспечение;
   2. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
   3. Система педагогического менеджмента (система управления);
   4. Информационно-технологическое обеспечение;
   5. Материально-техническая база образовательного учреждения;
   6. Медикосоциальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.
5. **СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** (за 3 года).
   1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов;
   2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
   3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;
   4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;
   5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.
6. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**
   1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа****.*
   2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все юридические адреса);
   3. Юридический адрес: ***346847, Ростовская область, Неклиновский район, село Лакедемоновка, улица Октябрьская, 46.***

Фактический адрес: ***346847, Ростовская область, Неклиновский район, село Лакедемоновка, улица Октябрьская, 46***;

* 1. Телефон, факс: ***8(86347)51-3-44; 8(86347)51-3-44***;
  2. Устав: ***принят общим собранием коллектива Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лакедемоновской средней общеобразовательной школы протокол № 2 от 08 ноября 2011 года, утвержден 25 ноября 2011 года Начальником Управления образования Администрации Неклиновского района Ростовской области***;
  3. Учредитель: ***муниципальное образование Неклиновский район***;
  4. Организационно-правовая форма: ***бюджетное учреждение***;
  5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ***серия 61 № 006579713 30 августа 2004 года ИНН 6123014614***;
  6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия свидетельства: ***61***, номер свидетельства: ***006579685***, дата выдачи свидетельства: ***09.12.2011***, наименование регистрирующего органа, выдавшего свидетельство: ***Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области***, ОГРН: ***1046123001803***;

* 1. Свидетельство о праве на имущество:
* ***административное здание (школа) – серия 61-АЖ, № 623354, 20.09.2011 кадастровый номер 61-61-30/049/2010-261, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;***
* ***вспомогательные помещения:***
* ***уборная – серия 61-АЖ, № 623357, 20.09.2011, кадастровый номер 61-61-30/2010-263, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;***
* ***котельная – серия 61-АЖ, № 623355, 20.09.2011, кадастровый номер 61-26-0160101-92-349, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;***
* ***тир – серия 61-АЖ, № 623356, 20.09.2011, кадастровый номер 61-61-30/049/2010-262, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области***;
  1. Свидетельство о праве на земельный участок:

***Земельный участок – серия 61-АЖ, № 622787, 19.09.2011, кадастровый номер 61-26-0160101-92, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области***;

* 1. Лицензия серия ***61 Л01 № 0000716*** регистрационный номер ***№ 3480 от 06.06.2013 года***, настоящая лицензия предоставлена на бессрочный срок.

***Перечень общеобразовательных программ в соответствии с лицензией***

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные и дополнительные общеобразовательные программы** | | | |
| **Вид образовательной программы (основная, дополнительная)** | **Уровень** | **Наименование (направленность) образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1 | основная | общеобразовательный | Программа начального общего образования | 4 года |
| 2 | основная | общеобразовательный | Программа основного общего образования | 5 лет |
| 3 | основная | общеобразовательный | Программа среднего (полного) общего образования | 2 года |
| 4 | основная | общеобразовательный | Программа начального общего образования, разработанная с учетом психофизического развития обучающихся (VIII вид) | 4 года |
| 5 | основная | общеобразовательный | Программа основного общего образования, разработанная с учетом психофизического развития обучающихся (VIII вид) | 5 лет |
| 6 | дополнительная |  | Программы физкультурно-спортивной направленности | 4 года |
| 7 | дополнительная |  | Программы культурологической направленности | 5 лет |
| 8 | дополнительная |  | Программы художественно-эстетической направленности | 6 лет |
| 9 | дополнительная |  | Программы социально-педагогической направленности | 2 года |
| 10 | дополнительная |  | Программы научно-технической направленности | 2 года |
| 11 | дополнительная |  | Программы туристско-краеведческой направленности | 2 года |
| 12 | дополнительная |  | Программы эколого-биологической направленности | 2 года |
| 13 | дополнительная |  | Программы военно-патриотической направленности | 2 года |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации ***№ 2135 от 26.02.2013 года действует до 26.02.2025 года***.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

* **­*программ начального общего образования***;
* ***программа основного общего образования***;
* ***программа среднего (полного) общего образования***.
  1. Локальные акты учреждения: ***Перечень***

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Положения, правила, инструкции, локальные акты** |
| 1 | Положение о приеме, переводе, отчислении обучающихся. |
| 2 | Правила оформления и ведения учебной документации. |
| 3 | Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательного учреждения. |
| 4 | Положение о внутришкольном контроле. |
| 5 | Положение о методическом объединении педагогических работников. |
| 6 | Положение о методическом объединении классных руководителей. |
| 7 | Положение о Методическом совете. |
| 8 | Положение о Педагогическом совете. |
| 9 | Положение о системе оценивания обучающихся. |
| 10 | Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся. |
| 11 | Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-8, 10 классов. |
| 12 | Положение об условном переводе. |
| 13 | Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся начальной школы (в соответствии с ФГОС НОО). |
| 14 | Положение об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) обучающихся. |
| 15 | Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому. |
| 16 | Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Лакедемоновской СОШ. |
| 17 | Положение о дошкольной подготовке детей «Дошколенок». |
| 18 | Положение о школьной предметной олимпиаде. |
| 19 | Положение об учебном кабинете. |
| 20 | Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса. |
| 21 | Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей. |
| 22 | Положение о социально-педагогическом мониторинге. |
| 23 | Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности. |
| 24 | Положение об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками. |
| 25 | Положение о классном руководстве. |
| 26 | Положение о библиотеке. |
| 27 | Положение о структурных подразделениях в МБОУ Лакедемоновской СОШ. |
| 28 | Положение о предоставлении общего образования. |
| 29 | Положение об организации безопасных перевозок школьными автобусами. |
| 30 | Положение о Совете МБОУ Лакедемоновской СОШ по вопросам регламентации доступа к информационным ресурсам в Интернете. |
| 31 | Положение об информационном Центре в образовательном учреждении. |
| 32 | Локальный акт «О выставлении итоговой оценки по предмету в аттестат». |
| 33 | Локальный акт «О правилах поведения учащихся в школе». |
| 34 | Положение о внешнем виде обучающихся. |
| 35 | Положение о Попечительском совете. |
| 36 | Положение о Совете школы. |
| 37 | Положение о правилах поведения обучающихся. |
| 38 | Положение о мерах поощрений и взысканий для обучающихся. |
| 39 | Положение об Общешкольном родительском комитете. |
| 40 | Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет. |
| 41 | Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |
| 42 | Положение о мобильном телефоне. |
| 43 | Положение о проведении внеурочных мероприятий. |
| 44 | Положение об Уполномоченном по правам ребенка. |
| 45 | Положение о дежурстве по школе. |
| 46 | Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МБОУ Лакедемоновской СОШ длительного отпуска сроком до одного года. |
| 47 | Положение о размерах и порядке установления надбавок за результативность и качество работы учителям МБОУ Лакедемоновской СОШ. |
| 48 | Положение об оплате труда работников МБОУ Лакедемоновской СОШ. |
| 49 | Локальный акт «Об оказании материальной помощи работникам МБОУ Лакедемоновской СОШ». |
| 50 | Локальный акт «О фонде премирования работников МБОУ Лакедемоновской СОШ». |
| 51 | Правила внутреннего трудового распорядка. |
| 52 | Положение о пришкольном оздоровительном лагере. |
| 53 | Инструкции о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении нештатных ситуаций. |
| 54 | Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. |

* 1. Инструкции:
* ***Инструкции по охране труда, технике безопасности;***
* ***Инструкции по технике безопасности для учебных кабинетов;***
* ***Должностные инструкции работников школы;***
* ***Приказы и распоряжения директора школы***.

1. **УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**
   1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 сентября 2014 года (количество человек).

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее (полное) общее образование** | **Всего** |
| Общее количество классов / средняя наполняемость. | 5/19 | 7/18 | 2/4 | 14/16,3 |
| Общее количество обучающихся. | 93 | 127 | 8 | 228 |
| В том числе: |  | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам. | 93 | 127 | 8 | 228 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам. |  | 1  (VIII вид) |  | 1 |

* 1. Реализация права обучающихся на получение образования.

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование показателей** | **2011 год** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** |
| 1 | Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения. | 9 | 7 | 2 | 2 |
| 2 | Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения (всего). | 20 | 26 | 26 | 29 |
| В том числе: |  | | | |
| исключенных из образовательного учреждения | − | − | − | − |
| выбывших на учебу в другое образовательное учреждение | 20 | 26 | 26 | 29 |
| по другим причинам | − | − | − | − |
| 3 | Из числа выбывших: | − | − | − | − |
| трудоустроены | − | − | − | − |
| не работают и не учатся | − | − | − | − |

* 1. Режим работы образовательного учреждения.

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебного года. | 1 кл. – 33 недели  2-4 кл. 34 недели | 5-8 кл. – 35 недель  9 кл. – 34 недели | 10 кл. – 35 недель  11 кл. – 34 недели |
| Продолжительность учебной недели. | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков. | 1 кл. – 35 мин сентябрь-декабрь, 45 мин январь-май | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов. | 1, 4, 5 – 10 мин  2, 3 – 20 мин | 1, 4, 5 – 10 мин  2, 3 – 20 мин | 1, 4, 5, 6 – 10 мин  2, 3 – 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся. | год | год | Год |
| Сменность: |  | | |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену. | 5/93 | 7/127 | 2/8 |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся во вторую смену. | − | − | − |

1. **СОДЕЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
   1. Учебный план.
   2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением.

*Таблица 6*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование программы** | **Статус** (государственная, авторская) | **Данные о программе** (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | **Классы, уровень** (углубленный, коррекц., базовый) |
| Русский язык | УМК  «Школа России» | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – 5-е издание, перераб., М.: Просвещение, 2011 | 1-2, базовый |
| УМК  «Гармония» | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 5-е издание, перераб., М: Просвещение, 2011 | 3-4, базовый |
| Программа по русскому языку 5, 7, 8, 9 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 5, 7, 8, 9 базовый |
| Литературное чтение | УМК  «Школа России» | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 5-у издание, перераб, М: Просвещение, 2011 | 1-2 базовый |
| УМК  «Гармония» | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 5-у издание, перераб, М: Просвещение, 2011 | 3-4, базовый |
| Литература | Программа по литературе 5-9 класс | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 5-9, базовый |
| Программа по литературе 10 класс | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 10, базовый |
| Программа по литературе 11 класс | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 11, базовый |
| Иностранный язык | Программа по немецкому языку  5-11 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 5-11, базовый |
| Программа по английскому языку 2-8 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 2-8, базовый |
| Математика | УМК  «Школа России» | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 5-у издание, перераб, М: Просвещение, 2011 | 1-2, базовый |
| УМК  «Гармония» | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 5-у издание, перераб, М: Просвещение, 2011 | 3-4, базовый |
| Программа по математике 5-6 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 5-6, базовый |
| Программа по математике 7-9 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 7-9, базовый |
| Программа по математике 10-11 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 10-11, базовый |
| Окружающий мир | УМК  «Школа России» | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 5-у издание, перераб, М: Просвещение, 2011 | 1-2, базовый |
| УМК  «Гармония» | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 5-у издание, перераб, М: Просвещение, 2011 | 3-4, базовый |
| Естествознание | Программа по естествознанию 5 класса | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 5,  Базовый |
| Биология | Программа по биологии 6-11 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 6-11,  Базовый |
| Общество-знание | Программа по обществознанию  6-11 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 6-11,  Базовый |
| История | Программа по истории  6-9 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 6-9,  Базовый |
| История | Программа по обществознанию  10-11 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 10-11,  Базовый |
| География | Программа по географии  6-9 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 6-9,  Базовый |
| Программа по географии  10-11 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 10-11,  Базовый |
| Физика | Программа по обществознанию  7-11 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 7-11,  Базовый |
| Химия | Программа по обществознанию  8-11 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 8-11,  Базовый |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программа по ОБЖ  5-9 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 5-9,  Базовый |
| Программа по ОБЖ  10-11 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 10-11,  Базовый |
| Технология | УМК  «Школа России» | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 5-у издание, перераб, М: Просвещение, 2011 | 1-2, базовый |
| УМК  «Гармония» | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 5-у издание, перераб, М: Просвещение, 2011 | 3-4, базовый |
| Программа по технологии  5-11 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 5-11,  Базовый |
| Физическая культура | УМК  «Школа России» | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 5-у издание, перераб, М: Просвещение, 2011 | 1-2, базовый |
| УМК  «Гармония» | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 5-у издание, перераб, М: Просвещение, 2011 | 3-4, базовый |
| Программа по физической культуре  5-11 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 5-11,  Базовый |
| МХК | Программа по технологии  10-11 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 10-11,  Базовый |
| Искусство | УМК  «Школа России»  по ИЗО, музыке | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 5-у издание, перераб, М: Просвещение, 2011 | 1-2, базовый |
| УМК  «Гармония»  по ИЗО, музыке | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 5-у издание, перераб, М: Просвещение, 2011 | 3-4, базовый |
| Программа по  ИЗО, музыке  5-9 классов | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2-е изд., стереотип., М: Дрофа, 2008 | 5-9,  Базовый |

* 1. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат).

*Таблица 7*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  **(параллель)** | **Очное** | |
| **Число групп** | **Количество учащихся** |
| 1 | 1 | 26 |
| 2 | 1 | 19 |
| 3 | 2 | 31 |
| 4 | 1 | 17 |
| 5 | 2 | 38 |
| 6 | 1 | 20 |
| 7 | 1 | 18 |
| 8 | 2 | 35 |
| 9 | 1 | 16 |
| 10 | 1 | 2 |
| 11 | 1 | 6 |
| Итого: | 14 | 228 |

* 1. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

*Таблица 8*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Профиль** | **Учебные предметы** | **Профильные факультативы, спецкурсы, элективные часы** (общее количество часов) |
| – | – | – | – |

* 1. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

*Таблица 9*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, тема** | **Цели и задачи** | **Кем и когда утверждена** | **Научный руководитель** (Ф.И.О., должность, ученая степень) | **Прогнозируемый конечный результат** |
| Апробация новой линии УМК по английскому языку “Forward”. | * развивать профессиональную компетентность учителя английского языка в отборе и структурировании ценностно-смыслового содержательного пространства иноязычного образования; * расширить пространство инновационной педагогической деятельности учителя иностранного языка в системе современного иноязычного образования. | Приказ Министерства общего и профессионального образования № 642 от 11.07.2012 года. | М.В. Вербицкая – профессор, зам. декана факультета иностранных языков МГУ им. М.В. Ломоносова.  В.М. Канаева – начальник отдела филологии и искусства ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. | “Forward” обеспечивает формирование метапредметных, предметных компетенций, обеспечивающих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе. Развитие общей когнитивно-коммуникативной компетенции учащихся наряду с развитием элементарной иноязычной коммуникативной компетенцией. |

* 1. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением: ***нет***.
     1. Связь с социумом (представить схемой);

**Органы социальной защиты семьи**

**СЕМЬЯ**

**Попечительский совет, Совет Ветеранов, Администрация сельского поселения**

**Детский сад «Ивушка» села Лакедемоновка**

**Внутришкольное детское объединение «Надежда»**

**ДК села Лакедемоновка, сельская библиотека**

**Реабилитационный центр села Покровское, ЦПМСС**

**Территориальные детские объединения**

**ФАПы сел Лакедемоновка, Гаевка, М-Федоровка, Натальевская участковая больница**

**Редакция газеты «Приазовская степь», TV «Приазовский оптималист»**

**Правоохранительные органы**

**Администрация Неклиновского района, Управление образования**

**ШКОЛА**

* + 1. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением: ***нет***.
  1. Воспитательная система образовательного учреждения.
     1. Условия для самореализации обучающихся;

*Таблица 10*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Название секции,**  **кружка и т.д.** | **Охват учащихся** (в том числе в % от общего количества) |
| 1 | Спортивно-оздоровительная | «Футбол»  «Волейбол»  «ЗОЖ» | 20 (8,3%)  20 (8,3%)  20 (8,3%) |
| 2 | Творческая | «Лакомка»  «Радость»  «Радуга»  «Золотое перо» | 15 (6,3%)  15 (6,3%)  15 (6,3%)  15 (6,3%) |
| 3 | Общественная и другие | «Юный эколог»  «Юный краевед»  «ДОМ»  «ЮИД»  «Мы и компьютер» | 15 (6,3%)  20 (8,3%)  40 (16,7%)  20 (8,3%)  20 (8,3%) |

* + 1. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

*Таблица 11*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Уровень** (район, город, федеральный, международный) | **Количество учащихся**  (в % от общего количества) |
| 1 | Олимпиады | Район, город | 70 (29%) |
| 2 | Конкурсы | Район | 40 (17%) |
| 3 | Смотры, фестивали | Район, область, всероссийский | 80 (33%)  6 (3%) |
| 4 | Спортивные соревнования, спартакиады, туристические слеты | Район | 60 (25%) |
| Итого: | | | 120 (50%) |

* + 1. Работа с родителями

*Таблица 12*

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формы обучения родителей педагогическим знаниям** |
| 1 | Участие в работе районной секции родительской общественности в рамках майских педагогических чтений. |
| 2 | Участие в проведении специализированных мероприятий в рамках районной операции «Подросток». |
| 3 | Ознакомление родителей с нормативными документами. |
| 4 | Анкетирование родителей. |
| 5 | Классные родительские собрания, родительский всеобуч. |
| 6 | Профилактические совместные рейды «Трудный подросток». |
| 7 | Педагогический всеобуч. |
| 8 | Беседы. |
| 9 | Индивидуальные беседы. |
| 10 | Работа школьного Совета профилактики. |

* + 1. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года).

*Таблица 13*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Виды и количество правонарушений** | **Виды и количество преступлений** | **Количество учащихся, стоящих на учете в ОППН** | **Количество учащихся, снятых с учета в ОППН** |
| 2011/2012 | − | − | − | − |
| 2012/2013 | 1 (нарушение правил внутреннего распорядка) | − | 3 | 3 |
| 2013/2014 | 2 | − | 2 | 1 |

1. **УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
   1. Научно-методическое обеспечение.
      1. Данные о методических разработках (за 3 года).

*Таблица 14*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Количество подготовленных методических разработок** (всего) | **Количество напечатанных методических разработок** (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
| 1 | − | − | − |

* + 1. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе.

*Таблица 15*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование методических документов, разработанных образовательной организацией** | | | **Количество участвующих** | |
| **преподавателей** | | **обучающихся** | **преподавателей** | **Обучающихся** |
| 2011/2012 | Приложение к уроку химии в 9 классе «Металлы». | | Приложение к уроку химии в 9 классе «Органические вещества», «Химия и здоровье», «Химическое загрязнение окружающей среды». | 1 | 2 |
| **Учебный год** | **Наименование методических документов, разработанных образовательной организацией** | | | **Количество участвующих** | |
| **преподавателей** | **обучающихся** | | **преподавателей** | **Обучающихся** |
| 2011/2012 | Приложение к уроку биологии в 11 классе «Антропогенез» | Приложение к уроку биологии в 10 классе «Генетика и здоровье человека». | | 1 | 2 |
| Приложение к уроку технологии в 9 классе «Оборудование и материалы» | Приложение к уроку физики в 9 классе «Ядерный реактор. Атомная энергетика. Биологическое действие радиации». | | 1 | 2 |
| Приложение к внеклассному мероприятию по географии «Космос – великое достижение человечества» | Приложение к уроку физики в 11 классе «Проблемы атомной энергетики и охрана окружающей среды» | | 3 | 2 |
| Приложение к уроку английского языка в 3 классе «Столицы, животный мир англоговорящих стран» |  | | 1 | 2 |
| Приложение к уроку английского языка в 8 классе «Здоровое питание» |  | | 1 | 2 |
| Приложение к урокам английского языка в 10 классе по страноведению |  | | 1 | 2 |
| Приложение к внеклассному мероприятию «Рождество» |  | | 1 | 2 |
| Приложение к уроку алгебры в 8 кассе «Решение квадратных уравнений» |  | | 1 | 2 |
| Приложение к уроку математики в 6 классе «Координатная плоскость» («Карта звездного неба») |  | | 1 |  |
| Приложение к внеклассному мероприятию по геометрии в 8 классе «Машина времени» |  | | 1 | 10 |
| Приложение к урокам окружающего мира «Путешествие по городам России», «История возникновения и развития денег» |  | | 1 |  |
| Приложение к уроку математики в 4 классе «Изучение долей» |  | | 1 |  |
| Приложение к уроку ИЗО "Гуашь – основные цвета» |  | | 1 |  |
| Приложение к уроку математики в 6 классе «Положительные и отрицательные числа» («История космонавтики») |  | | 1 |  |
| Приложение к внеклассному мероприятию в 8-9 классах «Удивительный мир чисел» |  | | 2 |  |
| 2012/2013 | Приложение к уроку химии в 8 классе «Вода», «Кислоты», «Химические связи» | Исследовательская работа по технологии «Выращивание и разведение кроликов» | | 1 | 1 |
| Приложение к уроку геометрии в 9 классе «Площади фигуры» | Исследовательская работа по экологии «Путешествие по селу Лакедемоновка» (для участия в областном конкурсе «Славен Дон») | | 1 | 1 |
| Приложение к уроку технологии в 8 классе «История возникновения куклы» | Приложение к уроку физики в 11 классе «Физическая природа звезд» | | 1 | 10 |
| Приложение к уроку окружающего мира в 1 классе «Почему идет дождь и дует ветер» | Исследовательская работа «Мы за здоровый образ жизни» | | 1 | 2 |
| Приложение к уроку русского языка в 1 классе «Однокоренные слова», «Перенос слов» | Творческий проект по технологии «Возникновение техники вышивки лентой» | | 1 | 1 |
| Приложение к уроку математики в 1 классе «Состав числа 10» | Приложение к уроку обществознания «США – экономика и хозяйство», «Достопримечательности зарубежной Европы» | | 1 | 3 |
| Приложение к уроку географии в 6 классе «По следам Робинзона» | Приложение к уроку немецкого языка в 11 классе «Музыка. Киноискусство» | | 1 | 7 |
| **Учебный год** | **Наименование методических документов, разработанных образовательной организацией** | | | **Количество участвующих** | |
| **преподавателей** | **обучающихся** | | **преподавателей** | **Обучающихся** |
| 2012/2013 | Приложение к уроку географии в 7 классе «Климат Земли», «Южная Америка» |  | | 1 |  |
| Приложение к уроку обществознания и истории «Битва за Москву», «Религиозные организации и объединения», «Семейное право» |  | | 1 |  |
| Приложение к внеклассному мероприятию по немецкому языку «День матери» |  | | 1 |  |
| 2013/2014 | Ролик «Трагедия Беслана» | Приложение к уроку географии в 11 классе «Глобальные проблемы человечества» | | 1 | 6 |
| Презентация «Битва за Москву» | Приложение к уроку географии в 10 классе «Хозяйство Ростовской области» | | 1 | 14 |
| Презентация «Паролимпизм» | Проекты по информатике в 10 классе «Знание событий Великой Отечественной войны» | | 1 | 7 |
| Презентация «Вода и ее свойства» | Презентация по краеведению в 6 классе «Лакедемоновка – моя малая Родина» | | 2 | 1 |
| Презентация «Звездный час математики» | Презентации по биологии в 7 классе «Птицы», «Приматы» | | 1 | 25 |
| Презентация по математике «Четырехугольники. Классификация четырехугольников» | Презентация по биологии в 9 классе «Происхождение эукариотических клеток», Поток энергии и круговорот веществ в экосистемах» | | 1 | 2, 1 |
| Презентация по правилам чтения английских гласных | Презентация по биологии в 10 классе «Наследственные болезни», «Генетические основы рождения близнецов» | | 1 | 14, 1 |
| Презентация о мемориалах детям «Хатынь», «Дети блокадного Ленинграда» | Презентация по английскому языку в 10 классе «Дружба в моей жизни», «Давайте сохраним это для будущих поколений», «Достопримечательности США» | | 1 | 7, 7, 10 |
| Презентация «Конституция РФ» | Презентация по английскому языку в 4 классе «Место, где я живу» | | 1 | 1 |
| Презентация по преподаванию ОПК в 4 классе | Презентация по истории и обществознанию «Сталинградская битва», «Великая Отечественная война», «Общество и человек», «Основные сферы жизни», «Право» | | 1 | 6, 4, 7, 6, 7 |
| Презентация к урокам географии «Строение земной коры», «Население Земли» (7 класс); «Природа России. Природные зоны», «Природные ресурсы России» (8 класс) | Презентация по немецкому языку «Таганрог», «Летние каникулы» (7 класс); «Города Германии» (8 класс); «СМИ», «Мой любимый писатель» (9 класс) | | 1 | 2, 2, 2 |
| Презентация к урокам географии в 6 классе «Земля – наш дом», «Географические координаты», «Рельеф Земли» | Презентации по литературе «Женские образы в романе Л.Н. Толстого «Война и мир», духовные искание А. Болконского и П. Безухова», «Женские образы в произведениях Н.А. Некрасова», «Война в романе «Война и мир», «Мысль семейная в романе «Война и мир» (10 класс) | | 1 | 2, 5, 4, 3, 1, 3 |
| Презентации к урокам географии «Металлургический комплекс», «ТЭК России», «Лесная промышленность» (9 класс); «Государственный строй стран мира» (10 класс); «Международные организации мира» (11 класс) | Презентация по литературе «Моя малая Родина» (7 класс) | | 1 | 1 |
| **Учебный год** | **Наименование методических документов, разработанных образовательной организацией** | | | **Количество участвующих** | |
| **преподавателей** | **обучающихся** | | **преподавателей** | **Обучающихся** |
| 2013/2014 | Презентации к урокам ИЗО «Путешествие в художественный музей», «Шедевры русской живописи» | Презентация по МХК в 11 классе «Экспрессионизм» | | 1 | 1 |
| Презентации для начальной школы «Созвездия», «Животные леса» (окружающий мир 2 класс); «Однокоренные слова» (русский язык); «Как хорошо уметь читать» (чтение) | Презентация по русскому языку в 8 классе «Диалекты нашей местности» | | 1, 1, 3 | 1 |
| Презентации по русскому языку и литературе «Имя числительное», «Дети ВОВ», «Достоевский. Жизнь и творчество», «Печальный демон» | Презентация «Словарь диалектных слов» (6 класс) | | 1 | 1 |
| Методические разработки – составление контрольных работ по литературе 19 века (10 класс), по литературе 18 века (9 класс), по поэме Твардовского «Василий Теркин», составление памяток «Как писать сжатое изложение», «Как писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему», составление тестовых заданий для подготовки ГИА-9 | Презентация по немецкому языку «Таганрог», «Летние каникулы» | | 1 | 6 |
| Разработка внеклассного мероприятия по алгебре в 7 классе «Математическое кафе» | Презентации по немецкому языку в 8 классе «Города Германии» | | 1 | 7 |
| Презентация по математике «Великие математики» | Презентации по немецкому языку «СМИ», «Мой любимый писатель» | | 1 | 9 |
| Презентации по окружающему миру во 2 классе «Путешествие листика и хвоинки», «Вторая жизнь дерева», «Удивительные растения мира» |  | | 1 |  |
| Составление методических пособий по технологии и ИЗО (2 класс), изготовление банка демонстрационных материалов по вышивке атласной ленточкой |  | | 1 |  |
| Презентации по музыке «Колокольные звоны на Руси», «Музыка легкая, серьезная» |  | | 1 |  |
| Презентации по литературе в 11 классе «Сергей Есенин», «Михаил Шолохов» |  | | 1 |  |
| Презентации по окружающему миру «Дикие и домашние животные», «Вода и свойства воды», «Сохраним планету вместе» |  | | 1 |  |
| Презентации по математике во 2 классе «Один прибавить один», «Состав числа первого десятка» |  | | 1 |  |
| Презентации по технологии в 9 классе «Стиль в одежде», в 5-8 классах «Искусство квиллинга», в 10 классе «Изготовление изделий, вязанных крючком и спицами» |  | | 1 |  |
| Презентации по экологии «Птицы в жизни человека», «Первоцветы», «Лесные домишки» |  | | 1 |  |

* 1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.
     1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

*Таблица 16*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество человек** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек). | | 23 |  |
| Укомплектование штата педагогических работников (%). | |  | 100 |
| Из них внешних совместителей. | | 3 | 13 |
| Наличие вакансий (указать должности). | | − | − |
| Образовательный уровень педагогических работников | С высшим образованием | 22 | 91 |
| Со средним специальным образованием | 2 | 9 |
| С общим среднем образованием | − | − |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет. | | 23 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 20 | 87 |
| Высшую | 2 | 8,5 |
| Первую | 16 | 70 |
| Вторую | 2 | 8,5 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 18 | 78 |
| Социальный педагог | 0,5 | совм. |
| Учитель-логопед | − | − |
| Педагог-психолог | 0,5 | 2 |
| Педагог-организатор | 1 | 4 |
| Старший вожатый | 0,5 | совм. |
| Педагог дополнительного образования | − | − |
| Другие должности | 1 | 4 |
| Директор | 1 | 4 |
| Заместитель директора по УВР | 2 | 9 |
| Имеют ученую степень | | − | − |
| Имеют звание заслуженный учитель | | − | − |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | 3 | 13 |

* + 1. Сведения о руководителях образовательного учреждения.

*Таблица 17*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.**  (полностью) | **Квалификационная категория по административной работе** | **Наличие ученой степени** |
| директор | Еремин Николай Дмитриевич | первая | − |
| Заместитель директора по УВР | Брижанкина Вера Васильевна | − | − |
| Заместитель директора по ВР | Саенко Надежда Васильевна | − | − |

* + 1. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.

*Таблица 18*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  (полностью) | **Дата участия** | **Тематика** | **Уровень** (район, город, область и т.д.) | **Результат участия** |
| 1 | Прокопенко Наталья Тимофеевна | октябрь 2011 | «Учитель года» | район | III место |
| 2 | Резникова Ольга Николаевна | февраль 2012 | Региональный конкурс по апробации УМК по английскому языку | область | I место |
| март-апрель 2012 | Всероссийский фестиваль детского творчества “Forward” | Россия | III место |
| май  2013 | Всероссийский конкурс детских проектов «Место, где я живу» (4 класс) | Россия | III место |
| 3 | Лаврова Ирина Николаевна | апрель 2013 | Муниципальный конкурс электронных приложений к уроку (литература, по творчеству Л.Н. Толстого) | район | I место |

* + 1. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

*Таблица 19*

|  |  |
| --- | --- |
| **Год прохождения курсов повышения квалификации** | **Количество педагогических кадров,**  **прошедших курсы повышения квалификации** |
| 2011 | 11 |
| 2012 | 6 |
| 2013 | 8 |
| 2014 | 2 |

* 1. Система педагогического менеджмента (система управления).

Система управления в школе строится на сочетании принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Высшим органом самоуправления является Совет школы. Предлагаемая модель управления имеет структуру линейно-функционального типа, где по вертикали показана иерархия субъектов образования, а по горизонтали – субъекты с функциональным предназначением, между которыми действуют отношения координации и которые находятся в постоянном взаимодействии. Схема управления корректируется, реагируя на изменение условий жизнедеятельности школы, потребности внешней среды и результаты инновационных процессов. Главная задача директора – координация взаимодействия системы управления.

**Совет школы**

**Ученическое**

**самоуправление**

**Попечительский**

**совет**

**Педагогический**

**совет**

**Детская организация**

**«Надежда»**

**Классные родительские комитеты**

**Методический**

**совет**

**Методические объединения учителей**

* **МО учителей начальных классов;**
* **МО учителей гуманитарного цикла;**
* **МО учителей естественно-математического цикла;**
* **МО учителей общественно-спортивно-трудового цикла;**
* **МО классных руководителей.**

«Надежда» – самостоятельная, общественная детская и юношеская организация, действующая по принципам добровольности, равенства, гуманизма.

*Цель работы:*

* создание благоприятных условий для раскрытия и реализации творческого потенциала человека (члена организации) через игру, мечту, фантазию, поиск, добрые и полезные дела.

*Задачи:*

* прививать навыки коллективной работы и творчества;
* поднимать роль самоуправления в детском коллективе;
* воспитывать ответственность за выполненную работу;
* развивать в детях потребность быть физически и духовно здоровым.

*Девиз:* «Наше будущее – начинается сегодня».

*Все члены детского объединения следуют основным законам:*

* Закон правды: *Помни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!*;
* Закон добра: *Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе*;
* Закон уважения: *Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других*;
* Закон уважения: *Народ, забывший свою историю, исчезает. Помни о своем народе и своей истории*;
* Закон чести: *Помни о своей духовной силе, долге, благородстве и достоинстве*;
* Закон заботы: *Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям*;

*Все члены детского объединения имеют право:*

* решать вопрос о добровольном вступлении в объединение и выходе из него;
* свободно выражать свое мнение по любому вопросу;
* участвовать в выборах органов самоуправления и быть избранным в любой из них;
* право на защиту со стороны детского объединения;
* пользоваться всем, что имеет детское объединение.

*Члены детского объединения обязаны:*

* действовать и руководствоваться настоящим Положением;
* заботиться о пополнении детского объединения;
* охранять имущество детского объединения.

*Детское объединение сотрудничает с:*

* сельским Домом культуры;
* сельской библиотекой;
* Администрацией сельского поселения.

Высшим органом управления организацией является общешкольная ученическая конференция, проводимая один раз в год и наделенная следующими полномочиями:

* Избирать членов президентского совета организации;
* Принимать программу деятельности и нормативные документы организации;
* Вносить в них дополнительные изменения.

Конференция считается правомочной, если на ней присутствуют не менее половины членов организации.

Решение конференции считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов организации. Контроль исполнения принятых решений осуществляет Совет «Надежды», в который входят представители старших классов. Советы классов осуществляют контроль непосредственно в классах. Во главе Совета «Надежды» стоит президент, который избирается тайным голосованием всех членов детской организации 1 раз в 2 года. В подчинении у президента находятся 6 центров: «Знание», «Увлечение», «Спарта», «Патриоты», «Пресс-центр», «Труд и порядок». В центры входят: представители классов, совета старшеклассников. Координирует работу детской организации старший вожатый.

Что дает детское самоуправление участникам образовательного и воспитательного процесса в школе?

*Учащимся:*

* развитие навыков работы в группе, в команде;
* улучшение дисциплины, снижение пропусков без уважительных причин;
* выбор роли в органах ученического самоуправления, по способностям и интересам;
* обучение цивилизовано разрешать конфликтные ситуации;
* помощь в самоопределении, в выборе дальнейшего пути;
* защиту права ребенка.

*Родителям:*

* организует свободное время детей;
* ведет к улучшению учебной результативности детей;
* снижает конфликтность в семье;
* дает возможность активно участвовать в школьной жизни.

*Педагогам:*

* помогает организовать детей;
* помогает сплотить детский коллектив;
* повышает дисциплину в классе, ответственность учеников за свои поступки;
* раскрывает творческие, организаторские, лидерские способности ребенка.
  1. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения.
     1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении.

*Таблица 20*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип компьютера** | **Количество** | **Где используется**  (на уроке, факультативных занятиях, в управлении) |
| Рабочее место администратора | 5 | Управление |
| Рабочее место учителя | 11 | На уроке и во внеурочной деятельности |
| Рабочее место ученика | 17 | На уроке и во внеурочной деятельности |
| Рабочее место библиотекаря | 1 | Управление и во внеурочной деятельности |
| Персональный компьютер (переносной) | 2 | На уроке и во внеурочной деятельности |

* + 1. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения.

*Таблица 21*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Сканер | 3 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 7 |
| Копировальный аппарат | 2 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 3 |
| Видеомагнитофон | − |
| Мультимедийный проектор | 3 |
| Цифровая видеокамера | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Экран проекционный | 1 |

* + 1. Учебно-наглядные пособия.

*Таблица 22*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **№**  **п/п** | **Наименование пособий** | **Количество** |
| Русский язык | 1 | Комплект таблиц «Морфология» | 1 |
| 2 | Раздаточный материал 5 класс | 1 |
| 3 | Раздаточный материал 6 класс | 1 |
| 4 | Раздаточный материал 7 класс | 1 |
| 5 | Раздаточный материал 8 класс | 1 |
| 6 | Раздаточный материал 9 класс | 1 |
| 7 | Раздаточный материал «Русский язык в таблицах» 6, 7 класс | 1 |
| 8 | Раздаточный материал «Схемы-таблицы по русскому языку» | 1 |
| Литература | 1 | Комплект таблиц по литературе | 1 |
| 2 | Комплект портретов русских писателей XVIII-XIX веков | 1 |
| 3 | Комплект портретов русских писателей XX века | 1 |
| 4 | Художественная литература |  |
| 5 | Раздаточный материал | 1 |
| Математика | 1 | Компьютер | 1 |
| 2 | Набор геометрических тел демонстрационный | 1 |
| 3 | Набор математических инструментов | 1 |
| 4 | Комплект таблиц | 1 |
| 5 | Телевизор | 1 |
|  | 1 | Компьютер | 1 |
| Биология | 2 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3 | Интерактивная доска | 1 |
| 4 | Комплект микропрепаратов | 2 |
| 5 | Учебные плакаты | 3 |
| 6 | Микроскоп | 10 |
| Биология | 7 | Модель строения человека | 6 |
| 8 | Таблица «Пищеварительная система» | 1 |
| 9 | Комплект гербария | 1 |
| 10 | Скелет человека | 1 |
| 11 | Комплект для лабораторных работ | 1 |
| 12 | Портреты биологов | 26 |
| 13 | Муляжи фруктов | 5 |
| 14 | Муляж грибов | 1 |
| Химия | 1 | Штатив лабораторный | 5 |
| 2 | Таблицы по химии | 1 |
| 3 | Комплект «Коллекция металлов» | 3 |
| 4 | Комплект химической посуды | 5 |
| 5 | Портреты химиков | 16 |
| 6 | Набор «Минералы и горные породы» | 6 |
| 7 | Набор «Нефть и продукты переработки» | 1 |
| 8 | Набор «Чугун и сталь» | 3 |
| 9 | Набор «Полезные ископаемые» | 1 |
| 10 | Набор «Алюминий» | 1 |
| 11 | Наборы «Шерсть», «Волокна», «Пластмассы» | 3 |
| 12 | Набор «Топливо» | 2 |
| 13 | Набор «Стекло» | 2 |
| 14 | Набор «Удобрения» | 2 |
| 15 | Кристаллическая решетка | 5 |
| 16 | Весы и набор гирь | 1 |
| История | 1 | Учебные карты | 7 |
| 2 | Мультимедийные приложения (CD, DVD диски) | 6 |
| 3 | Таблицы «Основы правоведения» | 1 |
| 4 | Раздаточный материал по истории | 1 |
| 5 | Раздаточный материал по обществоведению | 1 |
| ОБЖ | 1 | Набор карт по ОБЖ | 2 |
| 2 | Плакаты по безопасности | 1 |
| 3 | Видеофильм по ОБЖ | 15 |
| 4 | Противогазы | 10 |
| 5 | Комплект противопожарный | 2 |
| Физическая культура | 1 | Мяч баскетбольный | 15 |
| 2 | Мяч волейбольный | 2 |
| 3 | Мат гимнастический | 8 |
| 4 | Мяч футбольный | 2 |
| 5 | Палатка туристическая | 2 |
| 6 | Гимнастический «козел» | 1 |
| 7 | Мостик гимнастический | 1 |
| 8 | Сетка волейбольная | 1 |
| 9 | Сетка для настольного тенниса | 1 |
| 10 | Канат | 2 |
| Иностранный язык | 1 | Комплект таблиц по грамматике | 2 |
| 2 | Диски аудирования | 22 |
| 3 | Аудиокассеты для аудирования | 7 |
| 4 | Телевизор | 1 |
| 5 | Компьютер | 1 |
| 6 | Словари | 6 |
| 7 | Карты стран | 2 |
| Начальное образование | 1 | Комплект таблиц по предметам | 4 |
| 2 | Раздаточный материал по предметам | 6 |
| 3 | Гербарий растений | 1 |
| 4 | Комплект репродукций картин | 1 |
| 5 | Карты по окружающему миру | 3 |
| 6 | Комплект «Полезные ископаемые» | 1 |
| 7 | Набор геометрических фигур | 1 |
| 8 | Коллекция по природоведению | 1 |
| 9 | Комплект муляжей овощей и фруктов | 1 |
| 10 | Набор букв | 1 |
| 11 | Макет часов | 10 |
| 12 | Демонстрационный материал | 6 |
| 13 | Компьютер | 1 |
| 14 | Телевизор | 1 |
| 15 | Набор математических инструментов | 1 |
| 16 | DVD проигрыватель | 1 |
| 17 | Экран проекционный | 1 |
| 18 | Принтер | 1 |
| 19 | Мультимедийный проектор | 1 |
| Физика | 1 | Портреты физиков | 35 |
| 2 | Электроскоп | 2 |
| 3 | Электрометр | 2 |
| 4 | Амперметр демонстрационный | 2 |
| 5 | Вольтметр демонстрационный | 2 |
| 6 | Набор грузов по механике | 5 |
| 7 | Комплект магнитов | 5 |
| 8 | Блоки | 6 |
| 9 | Карта звездного неба | 2 |
| 10 | Набор лабораторной посуды | 1 |
| 11 | Калориметр | 1 |
| 12 | Стакан отливной | 3 |
| 13 | Барометр | 2 |
| 14 | Динамометр | 1 |
| 15 | Манометр | 1 |
| 16 | Интерметр жидкостный | 2 |
| 17 | Прибор для демонстрации давления | 1 |
| 18 | Прибор для демонстрации закона Ленса | 2 |
| 19 | Стрелки магнитные | 1 |
| 20 | Набор гирь | 1 |
| 21 | Шар с кольцом | 3 |
| 22 | Катушка магнитная | 1 |
| 23 | Прибор для демонстрации электрического сопротивления | 1 |
| 24 | Демонстрац. прибор зависимости сопротивления от температуры | 1 |
| 25 | Прибор для определения траектории брошенного тела | 1 |
| 26 | Комплект лабораторного оборудования «Оптика» | 1 |
| 27 | Термометры | 5 |
| 28 | Огниво воздушное | 1 |
| 29 | Весы учебные | 2 |
| 30 | Линейка-рычаг | 1 |
| 31 | Деревянные бруски | 10 |
| 32 | Модель двигателя внутреннего сгорания | 1 |
| 33 | Мультимедийные приложения (CD, DVD диски) | 5 |
| 34 | Раздаточный материал | 1 |
| Информатика | 1 | Компьютер | 11 |
| 2 | Интерактивная доска | 1 |
| 3 | Модем | 1 |
| 4 | Принтер лазерный | 1 |
| 5 | Принтер струйный | 1 |
| 6 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 7 | Комплект таблиц по информатике | 1 |
| 8 | Раздаточный материал | 1 |
| География | 1 | Компьютер | 1 |
| 2 | Глобус физический | 3 |
| 3 | Учебные карты | 16 |
| 4 | Гербарий растений | 1 |
| 5 | Комплект «Горные породы» | 1 |
| 6 | Комплект таблиц «Промышленность России» | 1 |
| 7 | Макеты вулкана и оврага | 2 |
| 8 | Телевизор | 1 |
| 9 | Портреты путешественников | 18 |
| Музыка | 1 | Портреты музыкантов | 30 |
| 2 | Пианино | 1 |
| 3 | Музыкальный центр | 1 |
| 4 | Набор плакатов | 1 |

* + 1. Библиотечный фонд.

*Таблица 23*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Книжный фонд** (экз.) | **Всего** | **% обеспеченности** | | |
| **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** |
| в том числе: |  | | | |
| Учебники | 387 | 100 (кроме учебников по физической культуре, музыке, ИЗО и технологии) | | |
| Учебно-методическая литература | 0 |  |  |  |
| Художественная литература | 1373 |  |  |  |

*Таблица 24*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **информационно-образовательного ресурса** | **Количество** | **Где применяется** |
| Интерактивная математика 5-9 классы | 1 | На уроках математики |
| География 6-10классы | 1 | На уроках географии |
| Химия. Самоучитель. Решение задач | 1 | На уроках химии, выдается учащимся |
| Хронограф | 1 | По требованию |
| История искусства. Диск 1 | 1 | На уроках МХК, ИЗО, истории |
| История искусства. Диск 2 | 1 | На уроках МХК, ИЗО, истории |
| Экономика и право. Диск 1 | 1 | На уроках истории, обществознания |
| Экономика и право. Диск 2 | 1 | На уроках истории, обществознания |
| Астрономия | 1 | На уроках физики |
| Мировая художественная культура 10-11 классы | 1 | На уроках МХК, ИЗО, истории |
| Экология 10-11 классы. Диск 1 | 1 | На уроках географии, биологии |
| Экология 10-11 классы. Диск 2 | 1 | На уроках географии, биологии |
| Физика. Практикум 7-11 классы. Диск 1 | 1 | На уроках физики |
| Физика. Практикум 7-11 классы. Диск 2 | 1 | На уроках физики |
| Фраза. Электронный тренажер по орфографии | 1 | На уроках русского языка |
| Атлас Древнего мира | 1 | На уроках истории |
| История 5 класс | 1 | На уроках истории |
| История 5 класс. Установочный диск | 1 |  |
| Всеобщая история 5 класс | 1 | На уроках истории |
| Всеобщая история 6 класс | 1 | На уроках истории |
| Всеобщая история 7 класс | 1 | На уроках истории |
| Всеобщая история 8 класс | 1 | На уроках истории |
| Вычислительная математика и программирование | 1 | На уроках информатики |
| ОБЖ 5-11 классы | 1 | На уроках ОБЖ |
| Экономическая и социальная география мира | 1 | На уроках географии |
| Обществознание | 2 | На уроках обществознания |
| Экология | 2 | На уроках биологии, географии |
| Математика. Практикум 5-11 классы | 2 | На уроках математики |
| Математика 5-7 классы | 1 | На уроках математики |
| Сдаем ЕГЭ | 1 | По требованию |
| Биология 6-9 классы | 1 | На уроках биологии |
| Основы правовых знаний | 1 | На уроках обществознания, ОБЖ |
| Биология 6-11 классы. Лабораторный практикум | 2 | На уроках биологии |
| Биология 9 класс | 2 | На уроках биологии |
| Химия 8 класс | 3 | На уроках химии |
| Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория | 2 | На уроках химии |
| Физика 7-11 классы | 1 | На уроках физики |
| Химия 8-11 классы | 1 | На уроках химии |
| Государственная символика России | 1 | На уроках истории, обществознания, классный час |
| Электронный каталог учебных изданий | 1 | В библиотеке |
| Энциклопедия Кирилла и Мефодия | 1 | В библиотеке |
| Энциклопедия истории России (862-1917 годы) | 1 | На уроках истории, обществознания |

* 1. Материально-техническая база образовательного учреждения.
     1. Здания.

*Таблица 25*

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовая общеобразовательная школа |
| Общая площадь | 1642,20 м2 |
| Права на здание | Оперативное управление |

* + 1. Технические и транспортные средства.

*Таблица 26*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид техники** | **Количество** | **Состояние** | **Где используется** |
| Учебное оборудование | имеется | Удовлетворительное | На уроках и во внеурочной деятельности |
| Станки и оборудование | 1 | Удовлетворительное | На уроках и во внеурочной деятельности |
| Автотранспортные средства | 3 | Хорошее | Подвоз детей |

* 1. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.
     1. статистика заболеваемости (за 3 года).

*Таблица 27*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип заболевания** | **Количество заболевших** | | | **Из них, число хронически заболевших** | | | **Число имеющих инвалидность** | | |
| **2012** | **2013** | **2014** | **2012** | **2013** | **2014** | **2012** | **2013** | **2014** |
| ОРЗ | 30 | 40 | 33 |  |  |  |  |  |  |
| ОРВИ | 52 | 75 | 79 |  |  |  |  |  |  |
| Бронхит | 5 | 17 | 17 |  |  |  |  |  |  |
| Ангина | 5 | 7 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| ВСД |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Ветрянка |  | 7 | 17 |  |  |  |  |  |  |
| Переломы |  | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Инвалидность | | | | | | | 5 | 5 | 3 |

* + 1. Статистика по травматизму работников и обучающихся.

*Таблица 28*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Дата** | **Вид несчастного случая** | **Причины** |
| Обучающиеся | − | − | − |
| Работники | − | − | − |

* + 1. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года).

*Таблица 29*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основная группа** | **Подготовительная группа** | **Специальная группа** | **Освобождены от занятий** |
| 2011-2012 | 231 | 1 | 8 | − |
| 2012-2013 | 224 | − | 7 | − |
| 2013-2014 | 231 | − | 10 | − |
| Всего: |  |  |  |  |

1. **СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** (за 3 года)**.**
   1. Результаты итоговой аттестации выпускников.
      1. 9 классы.

*Таблица 30*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы выпуска** | **Количество выпускников** | **Результаты итоговой аттестации** | | | |
| **аттестовано** | **%** | **«4 и 5»** | **%** |
| 2011 | 22 | 22 | 100 | 5 | 23 |
| 2012 | 24 | 24 | 100 | 8 | 33 |
| 2013 | 18 | 18 | 100 | 7 | 39 |
| 2014 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 |
| Всего: | 74 | 74 | 100 | 26 | 35 |

* + 1. 11 классы.

*Таблица 30*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы выпуска** | **Количество выпускников** | **Результаты итоговой аттестации** | | | |
| **аттестовано** | **%** | **«4 и 5»** | **%** |
| 2011 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 |
| 2012 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 |
| 2013 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 |
| 2014 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 |
| Всего: | 38 | 38 | 100 | 18 | 47 |

* 1. Информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования (за 3 года).
     1. 11 класс.

*Таблица 31*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного заведения** | **2012** | **2013** | **2014** | **Всего** |
| Ростовский государственный университет ЮФУ | 1 | − | 1 | 2 |
| Таганрогский институт управления и экономики | 1 | − | 1 | 2 |
| Таганрогский государственный педагогический институт | 4 | 2 | 4 | 10 |
| ЮРИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ | − | − | 1 | 1 |
| Донской государственный аграрный университет | 2 | − | − | 2 |
| Российская таможенная академия. Ростовский филиал | − | − | 1 | 1 |
| Медицинский колледж г. Таганрог | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Политехнический колледж г. Таганрог | 1 | − | − | 1 |
| Авиационный колледж г. Таганрог | − | − | 1 | 1 |
| ТИУиЭ (колледж) | − | − | 1 | 1 |
| Московский социально-гуманитарный институт. Филиал г. Таганрог | − | 1 | − | 1 |
| Санкт-Петербургская военная академия им. С.М. Буденного | − | 1 | − | 1 |

* + 1. 9 класс.

*Таблица 32*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного заведения** | **2012** | **2013** | **2014** | **Всего** |
| Политехнический колледж г. Таганрог | − | 2 | − | 2 |
| ТИУиЭ (колледж) | − | − | 1 | 1 |
| Авиационный колледж г. Таганрог | − | 1 | − | 1 |
| ГБОУ НПО РО ПУ-27 г. Таганрог | 1 | − | − | 1 |
| Медицинский колледж г. Таганрог | 2 | 2 | − | 4 |
| Механический колледж г. Таганрог | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Строительный колледж г. Таганрог | − | − | 1 | 1 |
| Новочеркасское суворовское училище МВД России | − | − | 1 | 1 |
| Ростовский морской колледж им. Г.Я. Седова | − | − | 1 | 1 |
| Колледж морского приборостроения г. Таганрог | 1 | − | − | 1 |
| Таганрогский строительный лицей № 30 | 1 | − | − | 1 |
| ГБОУ НПО РО ПУ-32 г. Таганрог | 3 | 1 | − | 4 |
| ГБОУ НПО РО ПУ-23 г. Таганрог | − | 1 | − | 1 |
| ГБОУ НПО РО ПУ-30 г. Таганрог | − | − | 1 | 1 |

* 1. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения.

*Таблица 33*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Предмет** | **Результаты ЕГЭ** | |
| **Количество** (человек) | **Средний тестовый балл** |
| 2012 | Русский язык | 10 | 61,40 |
| Математика | 10 | 46,40 |
| Обществознание | 7 | 55,30 |
| История | 3 | 33,00 |
| Биология | 4 | 51,80 |
| Физика | 1 | 20,00 |
| Химия | 2 | 57,00 |
| 2013 | Русский язык | 6 | 66,80 |
| Математика | 6 | 43,30 |
| Обществознание | 3 | 63,70 |
| Биология | 2 | 44,50 |
| Физика | 1 | 53,00 |
| 2014 | Русский язык | 12 | 70,10 |
| Математика | 12 | 51,80 |
| Обществознание | 11 | 53,80 |
| История | 1 | 50,00 |
| Биология | 1 | 59,00 |
| Физика | 1 | 41,00 |
| Иностранный язык | 3 | 51,00 |

* 1. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

*Таблица 34*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Количество**  (человек) | **Предмет** | **Результаты** | |
| **УО** | **КО** |
| 2012 | 23 | Русский язык | 100 | 74 |
| 23 | Математика | 100 | 35 |
| 1 | Биология | 100 | 100 |
| 1 | Химия | 100 | 100 |
| 1 | Обществознание | 100 | 100 |
| 3 | Английский язык | 100 | 100 |
| 2013 | 18 | Русский язык | 100 | 72 |
| 18 | Математика | 100 | 42 |
| 1 | Биология | 100 | 100 |
| 2 | Химия | 100 | 100 |
| 1 | Физика | 100 | 100 |
| 2014 | 10 | Русский язык | 100 | 100 |
| 10 | Математика | 100 | 60 |

**Директор школы: Н.Д. Еремин**